

**Анализ успеваемости и качества знаний
по итогам 2025/2026 учебного года
в МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ**

В соответствии с планом реализации мероприятий ВСОКО на 2025/2026 учебный год проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам 2025/2026 учебного года.

Дата проведения мониторинга: 26.05.2026 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам учебного года, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Тимофеевой И. В., Аверьяновой Л. М.

Начальное общее образование

Итоги окончания 2025/2026 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице:

Таблица 1

Начальный общий уровень образования за годовые оценки 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с оцной "4"	Троечники	Троечники с оцной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Хисматуллина И. Е.)	25	0	16	1	9	4	0	0	0	64	100
2Б (Идиятуллина Я. В.)	24	0	8	2	15	3	1	0	0	33,33	95,83
2В (Мухаррямова Л. М.)	27	1	18	2	8	3	0	0	0	70,37	100
Итого по параллели 2	76	1	42	5	32	10	1	0	0	56,58	98,68
3А (Исмагилова А. А.)	26	4	18	0	4	2	0	0	0	84,62	100
3Б (Тяпова Р. Я.)	31	1	15	0	15	0	0	0	0	51,61	100
3В (Бакирова Э. М.)	29	0	1	0	28	18	0	0	0	3,45	100
3В Харисов А. И. (Аверьянова Л. М.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
3Г (Галимова Л. В.)	28	0	0	0	27	13	1	0	0	0	96,43
Итого по параллели 3	115	5	35	0	74	33	1	0	0	34,78	99,13
4А (Еникеева Г. М.)	30	3	18	3	9	3	0	0	0	70	100
4Б (Гимазетдинова Ф. Н.)	30	2	19	2	9	2	0	0	0	70	100
4В (Хабибуллина Г. Ф.)	32	3	21	0	8	1	0	0	0	75	100
4Г (Малышева Е. А.)	29	2	15	5	10	1	2	0	0	58,62	93,1
4Д (Емельянова А. А.)	31	1	17	0	9	1	3	0	0	61,29	90,32
4Д Габдуллин Т. Р. (Габдулхакова Н. А.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 4	152	11	90	10	45	8	5	0	0	66,98	96,68
Итого по уровню	343	17	167	15	151	51	7	0	0	52,75	98,16

На конец 2025-2026 учебного года во 2-4 классах школы обучалось 343 обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с I четвертью

уменьшилось на 1 человек. Качественная успеваемость составила – 52,75%, абсолютная успеваемость – 98,16%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 17 (4,95%), количество неуспевающих – 7 (2%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили год 15 обучающихся, с одной «3» - 51 человек.

По сравнению с 3 четвертью абсолютная успеваемость незначительно повысилась (за III четверть - 97,67%), качество понизилось на 7,89% (с 60,64%).

Окончательные итоги успеваемости будут подведены в августе 2026 года, в связи с передачей академической задолженности 7 неуспевающих.

Статистические данные, приведённые в таблице, показывают снижение качества обучения во всех 2-4 классах на 9,46% в сравнении с показателями начала учебного года (I четверть – 62,21%).

Основное общее образование

Итоги окончания 2025/2026 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Таблица 2

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Гареева Э. В.)	32	1	11	0	20	3	0	0	0	37,5	100
5Б (Юсупова Г. Ш.)	29	0	11	0	18	2	0	0	0	37,93	100
5В (Камалетдинова Г. М.)	28	0	0	0	26	13	2	0	0	0	92,86
5Г (Валиева С. Г.)	33	0	10	0	20	8	3	0	0	30,3	90,91
Итого по параллели 5	122	1	32	0	84	26	5	0	0	27,05	95,9
6А (Шайхуллина Г. Ф.)	26	1	6	0	19	1	0	0	0	26,92	100
6Б (Фёдорова Е. С.)	32	0	17	1	15	4	0	0	0	53,13	100
6Б Хисматуллина А. Ю. (Фёдорова Е. С.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6В (Садыкова Р. Ф.)	26	0	3	0	16	1	7	0	0	11,54	73,08
6Г (Джолдошева Л. Ф.)	28	0	5	0	23	4	0	0	0	17,86	100
6Д (Власова Г. Ш.)	29	1	5	0	19	4	4	0	0	20,69	86,21
6Д Висковатых Е. С. (Власова Г. Ш.)	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	100
Итого по параллели 6	143	2	36	1	94	15	11	0	0	26,57	92,31
7А (Мухамадеева А. Ф.)	28	2	10	0	15	1	1	0	0	42,86	96,43
7Б (Гребнякова В. В.)	31	0	15	2	16	2	0	0	0	48,39	100
7В (Кушербаева Т. В.)	28	0	0	0	24	11	4	0	0	0	85,71
7Г (Мингазова Г. Р.)	26	0	0	0	25	0	1	0	0	0	96,15
7Д (Власова В. П.)	22	0	4	0	14	1	4	0	0	18,18	81,82
Итого по параллели 7	135	2	29	2	94	15	10	0	0	22,96	92,59
8А (САЛЬМАНОВА А. К.)	30	0	8	0	19	2	3	0	0	26,67	90
8Б (Моисеева Е. Н.)	33	0	11	0	21	0	1	0	0	33,33	96,97
8В (Хамитова З. Я.)	34	1	14	0	17	1	2	0	0	44,12	94,12

8Г (Загретдинова Ф. Г.)	32	0	6	0	18	3	8	0	0	18,75	75
Итого по параллели 8	129	1	39	0	75	6	14	0	0	31,01	89,15
9А (Дронова Е. А.)	29	0	6	0	21	1	2	0	0	20,69	93,1
9Б (Ласитчук Л. Ф.)	34	0	10	0	22	2	2	0	0	29,41	94,12
9В (Аверьянова Л. М.)	32	1	15	0	16	3	0	0	0	50	100
9Г (Хазиева Л. Р.)	32	0	8	0	23	2	1	0	0	25	96,88
9Г Гиниятова А. И. (Хазиева Л. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 9	128	1	39	0	83	8	5	0	0	31,25	96,09
Итого по уровню	657	7	175	3	430	70	45	0	0	27,7	93,15

На начало 4 четверти 2025-2026 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 657 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 27,7%, абсолютная успеваемость – 93,15%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 7 (1,1%), количество неуспевающих – 45 (6,8%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» учебный год закончил 3 обучающийся, с одной «3» - 70.

По сравнению с результатами 3 четверти абсолютная успеваемость повысилась на 3,48% (89,67%), качество обучения понизилось на 0,42% (28,12%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 6в (11,54%), 6г (17,86%), 7д (18,18%), 8г (18,75%).

1. Отмечается понижение качества обучения на 0,42% , рост успеваемости – на 3,48%.

2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги учебного года на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Среднее общее образование

Итоги окончания 2025/2026 учебного года в 10-11 классах представлены в таблице 3:

Таблица 3

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троичники	Троичники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Шарапов Р. Р.)	27	1	6	0	20	2	0	0	0	25,93	100
10А Тимофеева Д. С. (Шарапов Р. Р.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 10	28	1	7	0	20	2	0	0	0	28,57	100
11А (МИНЛИГАРЕЕВА О. Б.)	31	6	13	3	12	5	0	0	0	61,29	100
11А Шакирова А. И. (МИНЛИГАРЕЕВА О. Б.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 11	32	7	13	3	12	5	0	0	0	62,5	100
Итого по уровню	60	8	20	3	32	7	0	0	0	46,67	100

На начало 4 четверти 2025-2026 учебного года в 10-11 классах школы обучалось 60 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 46,67%, абсолютная успеваемость – 100%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 8 (13,3%), неуспевающих нет.

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5» в 10 классе: с одной «3» 10 класс закончили 2 обучающихся.

По сравнению с результатами 1 полугодия абсолютная успеваемость стабильна, наблюдается понижение качества – на 0,95% (47,62%).

Выводы:

1. Отмечается понижение качества обучения на: 0,95% .
2. Имеется резерв учащихся с одной «3».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги учебного года на заседаниях ШМО, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Заместители директора по УВР _____Аверьянова Л.М.
_____Тимофеева И. В.